PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3^ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	FAVA STEFANIA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^ATC

Libro di testo adottato: Smart Bricks, di Giuliana Sguotti, ed. Ulrico Hoepli
Grammar Files Green Edition, di Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, ed. Trinity Whitebridge (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)
Altri materiali utilizzati: schede predisposte dalla docente e approfondimenti cartacei e/o digitali forniti dall'insegnante e/o caricati nella sezione DIDATTICA o MATERIALI del registro elettronico, file audio, film e filmati, presentazioni power point.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.	**Working in Constructions**	<u>Topics</u> Job profiles Looking for a job Writing a CV Writing a covering letter Job interviews Facing a recruiter <u>Vocabulary</u> Professionals Job advertising
	Houses in Modern Britain	House types in Britain House Problems How to sell a house A house advert A prospective buyer Energy performance certificates Building reports International valuation standards <u>Vocabulary</u> House types House parts House sale House documents

COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.	**Safety and Risks**	<u>Topics</u> Building a safe workplace Collective protective devices Site safety signs Personal protective equipment Building site machinery Environmental vulnerability Earthquakes Case study: Italy's seismic risk <u>Vocabulary</u> Safety Machinery Environmental risks
	Planning and Measuring	<u>Topics</u> House building steps Location and site drawings Floor plans, elevations, sections Bill of quantities CAD Rendering BIM Mapping tools Surveying systems <u>Vocabulary</u> Planning Measuring
COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	**Grammar Consolidation**	Imperative Infinitive and-ing forms Present simple Present continuous Present simple vs present continuous Be going to Present Continuous for the future Future simple

		Modals Can, could, be able to May, might, be allowed to Past simple Past continuous Past simple vs past continuous

☐ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

☒ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
Grammar Consolidation	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi usando in maniera corretta le principali strutture morfosintattiche.	Much, many, a lot of/lots of Very (A) little, (a) few Enough Present perfect simple Present perfect vs past simple Present perfect continuous Present perfect simple vs present perfect continuous	☒ Lezioni frontali *(in presenza o a distanza)* ☒ Lezioni guidate ☒ Work in pair ☒ Role play ☒ Brainstorming ☒ Lavori di gruppo
Building materials and building elements	Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	Cement, mortar and concrete Bricks and blocks Steel and metals Glass Plastics and synthetics Nano and smart materials Building structures Foundations Walls Roof Floors Stairs Windows Doors	

Piove di Sacco, 06/06/2020

Il Docente *Stefania Fava*